


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Учебный план, календарно-учебный график и содержание программы	7
3. Контроль и оценка результатов освоения	35
4. Условия реализации программы	40

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- профессионального взаимодействия в интересах пациента с членами анестезиолого-реанимационной бригады, сотрудниками подразделения и службами медицинской организации;
- проведения предоперационной подготовки пациента по назначению врача;
- подготовки к работе аппарата ингаляционного наркоза и ИВЛ, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования;
- проверки исправности и поддержания в постоянной готовности технических средств, необходимых для проведения анестезиологического обеспечения, реанимации, интенсивной терапии;
- проведения мониторинга за состоянием пациента, предусмотренного отраслевым стандартом;
- оказания доврачебной неотложной помощи пациентам и пострадавшим в критических состояниях;
- планирования и осуществления сестринского ухода за пациентами хирургического, терапевтического, кардиологического, неврологического профиля, находящимися в палате интенсивной терапии в зависимости от заболевания;
- обеспечения инфекционной безопасности, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима ОАРИТ;
- соблюдения охраны труда и техники безопасности в ОАРИТ;
- координации работы младшей медицинской сестры по уходу за пациентом и санитарки;
- проведения оценки качества предоставленной сестринской помощи и ухода;
- ведения медицинской документации установленного образца по виду деятельности;
- организации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в анестезии;
- подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе;
- проверять исправность медицинской аппаратуры и технических средств;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом анестезиологического обеспечения;
- прогнозировать риск образования пролежней во время операционного вмешательства и в послеоперационный период;
- проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса;
- проводить мониторинг систем жизнеобеспечения;
- владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи при выполнении медицинских вмешательств;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- требования профессионального стандарта и должностные обязанности по виду деятельности;
- национальную систему оказания анестезиологической и реанимационной помощи пациентам;
- нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии;
- правила получения и источники медицинской информации о пациенте, нуждающемся в анестезии;
- клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);
- клиническую фармакологию (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке пациента к анестезии;
- принципы проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание;
- виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения;
- классификацию и суть степени операционно-анестезиологического риска развития осложнений;
- план анестезии и тактику интраоперационного ведения пациента, взаимодействуя с врачом анестезиологом-реаниматологом;
- основные этапы оперативного вмешательства;
- медицинскую аппаратуру, технические средства, инструментарий используемые в процессе анестезиологического обеспечения операций и правила их проверки на исправность;
- правила работы со сжатыми газами;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Обучающийся должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места
ПК 2.	Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.
ПК 3.	Выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода согласно отраслевого стандарта
ПК 4.	Оказывать медпомощь в соответствии со стандартами при выполнении медицинских вмешательств
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, требования техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке
ПК 7.	Соблюдать нормы трудового и гражданского права в профессиональной деятельности
ПК 8.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
ПК 9.	Осуществлять инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать доврачебную экстренной и неотложную медицинскую помощь.

Срок освоения программы профессиональной переподготовки — 432 ч., из них очно — 396 ч. и стажировка 36 часов.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 396 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра - анестезист, в том числе детская» включает в себя:

Должностные обязанности

Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке пациентов к операции, наблюдает за пациентами в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными пациентами. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Особые условия допуска к работе «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Диплом специалиста среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело».

**2. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	514	396	162		234	118	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие в и информационных технологий в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление деятельности медицинской сестры - анестезиста в ОАРИТ и ОРИТ	450	348	136		212	102	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
m	Вариативная часть							
m								
n+1								

Стажировка	36			
Итого	432			
Итоговая аттестация				

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		<p>8</p>	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом. 	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1	1
<i>Самостоятельная внесудиторная работа.</i>	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	2	3
	Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	2	3
	Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю	10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полно-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>ценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Санитарно-Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.		1	3
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделениями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
представляющих угрозу жизни	отравлений и т.д.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состоя-	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
"Осуществление деятельности медицинской сестры - анестезиста в ОАРИТ и ОРИТ"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Общие вопросы. Подготовка к анестезиологическому обеспечению операций			
<p>Тема 5.1.1. Общие вопросы. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения</p>	<p>История и этапы развития специальности. Структура и функции ОАРИТ. Типы ОАРИТ. Штатное расписание ОАРИТ. Основные регламентирующие приказы в работе сестры. Функциональные права и обязанности медсестры-анестезиста. Ответственность медсестры, этика и деонтология в ОАРИТ. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия. Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте систем дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения.</p>	6	1
<p>Тема 5.1.2. Зодно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения</p>	<p>Обмен воды и электролитов в норме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики. Правила забора анализов крови пациента. Преаналитические ошибки.</p>	2	1
<p>Тема 5.1.3. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии</p>	<p>Основные теоретические вопросы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика). Клиническая фармакология ингаляционных и внутривенных анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты. Сердечные гликозиды. Средства инотропной поддержки. Антиаритмические препараты, вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты.</p>	4	1

<p>Тема 5.1.4. Аппаратура и инструменты, используемые в анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов. Капнография. Адсорберы, правила эксплуатации адсорберов. Испарители. Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной. Правила транспортировки кислородных баллонов, транспортных аппаратов ИВЛ.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к работе и проверка наркозного аппарата, аппарата для ИВЛ, монитора, аспиратора, перфузора, ларингоскопа, различных контуров для анестезии, работа с различными типами испарителей, адсорберов. 2. Дезинфекция и стерилизация анестезиологического оборудования. <p>Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.1.5. Современный мониторинг безопасности в операционной</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к мониторингу функционального состояния пациента (накладывание электродов ЭКГ, датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурных датчиков). 2. Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. 3. Сборка системы для инвазивного мониторинга гемодинамики. <p>Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной и правила ведения. Протокол анестезии и анестезиологическая карта. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ. Карта интенсивного наблюдения пациента, лист профилактики пролежней. Инфузионная карта.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1.6. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и хранение лекарственных средств, в т.ч. и наркотических лекарственных средств. 2. Подготовка необходимых медикаментов в зависимости от вида анестезии. 3. Ведение документации в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологической и реанимационной карты. <p>Оценка состояния пациента перед операцией. Премедикация, ее виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала ASA (Американской Ассоциации Анестезиологов) и принятая в РФ оценка риска Московского Общества Анестезиологов. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.1.7. Подготовка пациента к анестезии и операции по назначению врача</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда. 2. Оценка эффекта премедикации и проведение при необходимости коррекции. 	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение заданий в тестовой форме и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 	16	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		
<p>Раздел 5.2. Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения</p>		
<p>Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении, поглощении ингаляционных анестетиков и минимальной альвеолярной концентрации. Фторсодержащие анестетики, закись азота и ксенон. Методы ингаляционной анестезии. Показания и противопоказания к масочной анестезии. Осложнения масочной анестезии. Техника проведения.</p>	4	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей (выведение нижнюю челюсть, создание оптимального положение головы, выбор оптимального размера воздуховода и правильная его установка). 2. Выбор необходимого размера лицевых и назальных масок. 3. Подготовка набора для масочной анестезии. 	6	2
<p>Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии. Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Наиболее широко используемые миорелаксанты. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактики. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).</p>	4	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 2. Проведение катетеризации периферической вены. 3. Подготовка и проверка необходимого анестезиологического оборудования. 4. Проведение приема Селека. 5. Выполнение прямой ларингоскопии и оротрахеальной интубации трахеи. 6. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. 7. Оценка дыхательного объема по волнометру и сопоставлению дыхательных путей. 	12	2
<p>Тема 5.2.2. Современный эндотрахеальный наркоз</p>		

	<p>8. Ассистирование анестезиологу в пределах алгоритма при трудной интубации трахей.</p> <p>9. Оценка степени миоплегии и степени восстановления мышечного тонуса.</p> <p>10. Оценка адекватности восстановления дыхания пациента и его эффективности.</p> <p>11. Проведение декураризации.</p> <p>12. Проведение аспирации из трахеобронхиального дерева.</p> <p>13. Проведение "ручной" ИВЛ во время анестезии.</p> <p>14. Проведение экстубации пациента.</p>		
<p>Тема 5.2.3. Современный ингаляционный наркоз</p>	<p>Виды ингаляционной анестезии. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, мидозоламом, кетаминим, прополом. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Опиоиды, парацетамол, нестероидные противовоспалительные препараты. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к внутривенной анестезии. 2. Подготовка набора для внутривенной анестезии. 3. Приготовление растворов в/в анестетиков. 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей. 5. Подготовка ларингеальной маски (размер, правильность стояния) и ее удаление. 6. Стерилизация ЛМ. 	<p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.2.4. Клиника наркоза</p>	<p>Стадии эфирного наркоза по Гведелу. Клинические признаки глубины наркоза. BIS-мониторинг и ЭЭГ-мониторинг. Контроль за состоянием пациента во время анестезии - клинический, лабораторный.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стадии наркоза. 2. Определение клинических признаков глубины наркоза. 3. Контроль состояния пациента. 4. Ведение наркозной карты.. 	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.2.5. Многокомпонентная общая анестезия</p>	<p>Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами). Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролепттанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассистирование анестезиологу при проведении им многокомпонентной анестезии, атаралгезии, центральной анальгезии, нейролепттанальгезии. 	<p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Тема 5.2.6. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение</p>	<p>Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния пациента.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм лечения кислотно-аспирационного синдрома. 2. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. 3. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. 4. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.7. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций</p>	<p>Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полости. Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок. Принципы подготовки пациента к экстренной операции. Послеоперационное наблюдение и обезболивание.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие медсестры в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома. 2. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. 3. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. 4. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.8. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p>	<p>Фармакология местных анестетиков. Виды локорегионарной анестезии. Проводниковая анестезия. Перидуральная анестезия и анальгезия. Спинальная анестезия. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.</p> <p>Значение региональной анестезии в акушерской анестезиологии.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление наборов для различного вида регионарной анестезии. 2. Обработка кожи в области пункции. 3. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. 4. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации. 5. Осуществление ухода за эпидуральными и спинальными катетерами при длительном стоянии. 6. Действие медсестры в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений. 	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.8. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p>	<p>Значение региональной анестезии в акушерской анестезиологии.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление наборов для различного вида регионарной анестезии. 2. Обработка кожи в области пункции. 3. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. 4. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации. 5. Осуществление ухода за эпидуральными и спинальными катетерами при длительном стоянии. 6. Действие медсестры в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений. 	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение заданий в тестовой форме и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания доврачебной экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>28</p>	<p>3</p>
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу 81</p>		
<p>Раздел 5.3. Сестринская помощь и уход за пациентами в реанимации, в палатах интенсивной терапии</p>		
<p>Тема 5.3.1. Современный сосудистый доступ</p>	<p>Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюсеров при катетеризации центральных вен.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавка периферического катетера. 2. Уход за периферическими канюлями. 3. Приготовление набора для катетеризации центральных вен. 4. Укладка пациента. 	<p>3</p> <p>1</p>
		<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.3.2. Принципы инфузионной терапии</p>	<p>Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.</p>	<p>3</p> <p>1</p>
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка различных типов инфузионных систем. 2. Расчет скорости и длительности введения. 3. Подогревание инфузионных растворов. 4. Применение инфузионных фильтров. 5. Проведение парентерального питания 	<p>6</p> <p>2</p>
	<p>Кровь, компоненты крови. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.</p>	<p>4</p> <p>1</p>

<p>Тема 5.3.3. Принципы гемотрансфузионной терапии</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. 2. Оформление заказа на кровь и её препараты. 3. Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови пациента, взаимодействия с врачом. 5. Согревание крови и размораживание плазмы. 6. Переливание препаратов крови различными методами. 7. Оказание доврачебной неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях. 8. Проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии. <p>Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и признаки. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.4. Терминальные состояния. Принципы реанимации</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальпация пульса на крупных сосудах. 2. Определение (по ЭКГ, экрану монитора) простейших нарушений ритма и фибрилляции и вида остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом "рот в рот". Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.5. Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. 3. Проведение туалета ВДЦ, аспирации из трахеи, введение различных типов воздуховодов и дыхательных трубок. 4. Проведение ИВЛ (методом "рот в рот", "рот в нос", ручными аппаратами) и непрямого массажа сердца. 5. Применение методов, повышающих эффективность массажа. 6. Оценка эффективности массажа сердца. 7. Выполнение инъекций в центральные вены, внутрикостная инфузия. 8. Проведение экстренной электроимпульсной терапии. 9. Снятие ЭКГ. 	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.3.6. Особенности наблюдения, ухода и лечения острой дыхательной недостаточности</p>	<p>Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические признаки. Оценка тяжести ОДН. Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации. Муколитики и бронхолитики. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Коникотомия. Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за пациентами на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода пациента на спонтанное дыхание.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инсуффляции кислорода через маску, носовые катетеры. 2. Выбор глубины введения катетеров. 3. Приготовление набора для перевода пациента на ИВЛ. 4. Использование прибора для ингаляции и увлажнения кислорода. 5. Применение в небулайзере муколитических и бронхолитических препаратов. 6. Проведение влажных ингаляций. 7. Осуществление ухода за назотрахеальной трубкой. 8. Приготовление набора для коникотомии, трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки. 9. Проведение коникотомии. 10. Уход за трахеостомой. 11. Проведение санации трахеи и бронхов, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса. 12. Владение перкуссионным массажем легких и постуральным дренажем. 13. Проведение анальгетической седации. 14. Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи при основных критических осложнениях ИВЛ (дисконнекция, напряженный пневмоторакс и т.д.). 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.7. Современные методы лечения сердечной недостаточности</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика левожелудочковой, бивентрикулярной форм сердечной недостаточности. Современные альтернативные методы лечения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение в динамике ЦВД, почасового диуреза. 2. Налаживание системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса. 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.8. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда</p>	<p>Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиника, диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушения ритма и проводимости. Отек легких. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Лечение осложненных. Альтернативные(оперативные) методы лечения.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие ЭКГ. 2. Проведение мониторинга ЭКГ и гемодинамики. 3. Работа с перфузорами и инфузоматами. 4. Проведение срочной ЭИТи. 5. Подготовка набора для временной электрокардиостимуляции. <p>Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Гравматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока.</p>	6	2
<p>Тема 5.3.9. Понятие шока, основные принципы наблюдения и интенсивной терапии</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка степени тяжести шока и кровопотери. 2. Измерение АД, пульса, ЦВД, почасового диуреза. 3. Сборка системы для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии. 4. Выполнение правила трех катетеров. 5. Проведение анальгезии. 6. Проведение транспортной иммобилизации. 7. Приготовление различных типов систем для инфузий и трансфузий. 8. Составление простой программы для инфузии. <p>Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Геморрагический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровезовмещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.</p>	4	1
<p>Тема 5.3.10. Острая кровопотеря</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение величины кровопотери. 2. Проведение мониторинга гемодинамики, предусмотренного отраслевым стандартом. 3. Проведение массивной гемотрансфузии. 	2	1
<p>Тема 5.3.11. Интенсивная терапия сепсиса и септического шока</p>	<p>Определение. Классификация. Патогенез. Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока. Клиника и диагностика. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация. Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг гемодинамики. 2. Забор крови для бактериологического исследования, определения чувствительности. 3. Выполнение внутрикожных проб. 4. Особенности работы при наличии у пациента анаэробной инфекции. 5. Особенности работы в условиях инфекционного стационара. 	6	2

<p>Тема 5.3.12. Аллергические реакции в анестезиологии. Принципы лечения и реанимации</p>	<p>Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.</p>	3	1
<p>Тема 5.3.13. Интенсивная терапия, наблюдение, уход за пациентами в соматозном состоянии</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка тяжести аллергической реакции. 2. Выполнение сосудистого доступа. 3. Выполнение инъекций в центральную вену. 4. Приготовление набора медикаментов для экстренной и неотложной помощи. 5. Лечение анафилактического шока строго по отраслевому стандарту. <p>Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за пациентами в коме. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.</p>	6	2
<p>Тема 5.3.14. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Создание оптимального положения для пациента. 3. Проведение туалета трахеобронхиального дерева. 4. Организация ухода за кожными покровами и проведение профилактики пролежней. 5. Обработка пролежней. 6. Уход за ротовой полостью, проведение профилактики стоматитов. 7. Уход за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре. 8. Профилактика уроинфекции. 9. Проведение энтерального питания. 10. Сборка набора для лумбальной пункции. 11. Работа с противопролежневыми системами <p>Патфизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за пациентами после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.</p>	4	1

<p>Тема 5.3.15. Интенсивная терапия острой почечно-почечной недостаточности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пациента в ближайшем посленаркозном периоде. 2. Мониторинг основных показателей (кровообращение, дыхание, температура). 3. Борьба с шевелением и потеремией. 4. Работа с различными пассивными и активными дренажами. 5. Работа с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой. 6. Приготовление наборов для перевязок и дренирования ран и полостей. 7. Учет патологических потерей жидкости и гидробаланса. 8. Ведение карты посленаркозного наблюдения. 9. Проведение сеансов дыхания, СППД. <p>Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам. Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации. Особенности ведения пациентов на гемодиализе. Перитониальный диализ. Основные причины смерти. Неолужная терапия гипергидратации. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия. Роль ГБО и плазмофереза в комплексной терапии.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.16. Интенсивная терапия острых отравлений</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забор крови с помощью вакутейнера и мочи для лабораторного исследования. 2. Уход за катетерами большого диаметра и аортальной венозной фистулой. 3. Проведение сеансов перитонеального диализа. 4. Подготовка пациента к сеансу ГБО. <p>Понятие о химической травме. Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, безодиазепины, фосфоорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами. Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда. Антисептики. Удаление всосавшегося яда. Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью. Отравление окисью углерода.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.16. Интенсивная терапия острых отравлений</p>	<p>Понятие о химической травме. Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, безодиазепины, фосфоорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами. Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда. Антисептики. Удаление всосавшегося яда. Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью. Отравление окисью углерода.</p>	<p>8</p>	<p>1</p>

	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промывание желудка 2. Применение антидотов. 3. Проведение профилактики кислотно-аспирационного синдрома. 4. Проведение ухода при длительном коматозном состоянии и длительной ИВЛ. 5. Проведение форсированного диуреза. 6. Проведение перитонеального диализа, кишечного диализа. 7. Постановка различных типов клизм. 	6	2
<p>Тема 5.3.17. Современные методы эфферентной терапии</p>	<p>Определение, классификация, характеристика методов. Осложнения эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к проведению детоксикации. 	2	1
<p>Тема 5.3.18. Особенности реанимации и ведения постреанимационного периода при асфиксии, утопления, электроотравме</p>	<p>Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода). Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного периода. Электроотравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода. Асфиксия. Патогенез. Виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 2. Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации. 3. Проведение по показаниям срочной дефибрилляции. 	3	1
<p>Тема 5.3.19. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии</p>	<p>Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробы на всасывание в желудке. 2. Приготовление питательных смесей для введения в желудочно-кишечный тракт. 3. Подогрев смесей. 3. Техника введения и контроля правильности стояния назогастрального зонда. 4. Работа с аппаратами для дозированного введения смесей 	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение заданий в тестовой форме и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания доврачебной экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу 	58	172	3

Раздел 5.4. Особенности анестезии, реанимации у детей и анестезиологического пособия в акушерстве	
<p>Тема 5.4.1. Особенности анестезиологического пособия при хирургических операциях у детей</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Возрастная динамическая характеристика жизненно-важных систем. Общие положения об анестезиологическом обеспечении хирургических операций. Наркоз масочный и эндотрахеальный. Схема подключения пациента к анестезиологическому устройству. Виды анестезиологического контура. Особенности выбора анестезиологического контура у детей. Правила рутинной премедикации. Пути введения лекарственных средств. Препараты для проведения премедикации. Предоперационная подготовка. Индукция и наркоз. Лекарственные препараты. Интубация трахеи. Рутинная эндотрахеальная интубация. Трудная и атипичная интубация. Интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная интубация, ретроградная интубация. Орофарингиальное положение интубационной трубки.</p> <p>Релаксанты. Основной наркоз (ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Анальгезия во время операции). Антагонисты некоторых компонентов анестезиологического пособия. Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода. Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра ребенка перед операцией (оценка состояния, оценка клинических анализов, сопутствующая патология, операция срочная или плановая, характер операции, планируемая кровопотеря и планируемое кровезамещение, положение на операционном столе). 2. Соблюдение плана анестезиологического обеспечения. 3. Проведение предоперационной подготовки и премедикации. 4. Подготовка наркозной аппаратуры, набора для реанимации, вены, пункции периферических и центральных вен. 5. Подготовка монитора, подключение его. 6. Приготовление лекарственных препаратов определенных концентраций. 7. Ведение анестезиологической карты.
<p>Тема 5.4.2. Особенности реанимации у детей различных возрастов и лечение неотложных состояний</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастов. ОДН- общие вопросы. Основы патогенеза и элементы классификации ОДН. Основные причины нарушений газообмена у детей. Легочные и внелегочные причины. Диагностика и интенсивная терапия ОДН. Гипертермический синдром. Статус тимиколифатикус. Злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома.</p> <p>Судорожный синдром. Общие вопросы. Патогенез развития судорог. Виды внутримозговой гипертензии. Лечение.</p> <p>Острые стенозы гортани у детей. Клиника острого ларинготрахеита, степени стенозов гортани. Поэтапное лечение.</p> <p>Астматический синдром. Бронхиальная астма. Статус астматикус. Лечение.</p>

	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей с учетом возраста. 2. Подготовка аппаратуры дыхательной, наркотической, для дозирования лекарственных средств. 3. Подготовка мониторирующей аппаратуры для ингаляции. 4. Уход за интубационной и трахеостомической трубками. 5. Уход за новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися на ИВЛ. <p>Отравления - общие положения: статистические данные, изменение структуры. Отличительная характеристика (внезапность, быстрое нарастание интоксикации). Классификация отравляющих веществ по токсичности (разделение на 3 класса: чрезвычайно-опасные, опасные, условно опасные), часто встречающиеся отравления у детей. Клиника. Методы выведения отравляющего вещества из организма. Тяжелые формы отравлений, требующие проведения гемодиализа. Объем медицинской помощи на этапах лечения. Способы профилактики острых отравлений у детей.</p>	6	2
<p>Тема 5.4.3. Жестринская помощь и уход за детьми с острыми отравлениями</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр и оценка тяжести состояния ребенка. 2. Выделение основного симптома, определяющего тяжесть отравления или угрожающего жизни состояния. 3. Определение соответствия токсичности, дозы и клиники отравления. 4. Предположение об отравляющем средстве. 5. Промывание желудка способом "вызывания рвоты" и зондовым. 6. Постановка очистительной и сифонной клизмы. 7. Проведение пункции и катетеризации периферических вен. 8. Приготовление энтеросорбентов (активированный уголь, полифенол) и введение их через желудочный зонд. 9. Катетеризация мочевого пузыря. 10. Установка аппарата для в/в насосов (линеоматов, перфузоров). 11. Заполнение карты динамического наблюдения. 12. Наблюдение за работой мониторов. <p>Особенности <u>организма беременной женщины</u>. ЦНС, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие "рвота", "регургитация", "аспирация". Методы профилактики (антациды, H₂-блокаторы, жжёная магнезия, церукал, желудочный зонд, положение на столе, прием Селлика, метод быстрой интубации). Клиника. Неотложные мероприятия.</p> <p>Правила проведения реанимационных мероприятий беременной. Эклампсия, преэклампсия. Эмболия околоплодными водами.</p> <p><u>Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения</u>-ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Стандарты действий.</p>	4	1
<p>Тема 5.4.4. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве</p>	<p>Особенности <u>организма беременной женщины</u>. ЦНС, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие "рвота", "регургитация", "аспирация". Методы профилактики (антациды, H₂-блокаторы, жжёная магнезия, церукал, желудочный зонд, положение на столе, прием Селлика, метод быстрой интубации). Клиника. Неотложные мероприятия.</p> <p>Правила проведения реанимационных мероприятий беременной. Эклампсия, преэклампсия. Эмболия околоплодными водами.</p> <p><u>Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения</u>-ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Стандарты действий.</p>	6	2

	<p>Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий - ручного вхождения в полость матки, наложения акушерских щипцов, плодоразрушающих операций и др. Выбор метода анестезии, влияния препаратов на матку и плод.</p> <p><u>Медикаментозный сон, отдых</u> (понятие "терапевтическая" анестезия). Показания, условия для выполнения. Методы, возможные осложнения.</p> <p><u>Обезболивание родов</u>. История вопроса. Способы обезболивания (анальгетики, N₂O, ЭА). Особенности эпидурального пространства у беременных. Особенности ЭА при обезболивании родов (понятие анестезия и анальгезия, особенности мониторинга, мониторинг матери, мониторинг плода, осложнения). Стандарт действий.</p>		
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка набора для СА. 2. Обработка кожи в зоне предполагаемой пункции. 3. Укладка пациента после выполнения процедуры в правильное положение. <p><u>Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка, проверка нарочно-дыхательной аппаратуры, системы для в/в инфузий. 2. Обеспечение венозного доступа. 3. Проведение ИВЛ и ВИВЛ маской, при необходимости ЭТН. <p><u>Медикаментозный сон-отдых</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение в/в инъекций и инфузий, в/м инъекций. 2. Контроль АД, ЧСС, ЧД. <p><u>Обезболивание родов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка набора для ЭА. 2. Укладка пациентки в положение для пункции. 3. Обработка кожи в месте предполагаемой пункции. 4. Фиксация эпидурального катетера. 5. Укладка пациентки в правильное положение для ЭА (на спине с наклоном 15 гр. влево). 6. Обеспечение надежного венозного доступа. 7. Проведение мониторинга. 8. Приготовление раствора анестетика... 9. Введение анестетика и др. препаратов в эпидуральное пространство, по указанию врача. 	6	2
<p>Тема 5.4.5. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве</p>	<p><u>Особенности управляемой гипотонии в акушерстве</u>. Отличие управляемой гипотонии в хирургии и в акушерстве (ганглиоблокаторы, нитропруссид натрия, нитроглицерин, АТФ). Основные правила проведения УГ в акушерстве: не снижать АД < 100 мм, не придавать положение Тренделенбурга, контроль за состоянием плода и сократительной деятельностью матки.</p>		

	<p>Экламсия. Причины развития экламсии. Классическая клиническая картина экламсии. Исходы: выход из приступа, экламптический статус, экламптическая кома, нарушение МКО. Стандарт действий.</p> <p>Амниотическая эмболия. Определение (по стандарту). Условия для возникновения (превышение амниотического давления над венозным и зияние сосудов матки) - стремительные роды, крупный плод, стимуляция родовой деятельности, кесарево сечение, отслойка плаценты, ручное вхождение в матку, атония матки. Клиническая картина. Особенности течения амниотической эмболии во время кесарева сечения под наркозом. Интенсивная терапия и реанимация по стандарту действий.</p> <p>Газовая эмболия. Определение. Частота возникновения. Виды (воздухом, закисью азота, хлородом, углекислым газом.). Условия возникновения (патология в родах, гиповолемия, глубокий вдох, кесарево сечение). Клиника. Типичные проявления массивной эмболии, скрытая эмболия при кесаревом сечении. Интенсивная терапия: реанимационные мероприятия, отключить закись азота, АПВ, отсасывание газа, профилактика ДВС-синдрома.</p> <p>Акушерские кровотечения. Особенности системы гемостаза при нормальной беременности и при гестозе. Условия, способствующие частому развитию ДВС синдрома.</p> <p>Классификация кровопотери (физиологическая, патологическая, массивная, геморрагический шок). Особенности акушерских кровотечений (внезапность, массивность, частое развитие ДВС-синдрома, особенности компенсаторных реакций).</p> <p>Причины: отслойка плаценты, эмболия, синдром мертвого плода, гипотония, атония, разрыв матки, "шоковая" матка.</p> <p>Интенсивная терапия: надежный венозный доступ, последовательность инфузионной терапии (новые кровезаменители-НАЕС, перфторотан, гелофузин), ингибиторы протеаз, глюкокортикоиды, дицинон, СЗП. Показания для переливания крови. Новое в отношении к гемотрансфузиям. Оперативное лечение как составляющая часть ИТ и реанимации при кровотечении, особенности реанимации в акушерстве (смещение матки, быстрое кесарево сечение). Продленная ИВЛ. Мониторинг (сознание, кожные покровы, ЧСС, АД, ЦВД, часовой диурез, лабораторный контроль, ЛИ-Уайт, тромбозластография, электрокоагулография).</p> <p>Синдром орто-кавальной компрессии (синдром нижней полой вены). Определение, суть синдрома. Причины, условия для возникновения. Компенсаторные реакции (тахикардия, периферический вазоспазм). Клинические проявления (скрытые, явные). Диагностика скрытого сдавления (измерение АД на бедре и плече). Что способствует развитию явной клиники (ЭА, наркоз, гиповолемия, положение на столе). Опасные последствия синдрома (нарушение почечного, плацентарного кровообращения, отслойка плаценты, отек легких после извлечения, уменьшение объема эпидурального пространства). Лечение. Значение синдрома при сердечно-легочной реанимации при больших сроках.</p>	4	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <p>Преэклампсия</p> <p>1. Проведение аппаратного мониторинга (наложение манжетки, датчика пульсоксиметра, при необходимости электродов для ЭКГ)</p>	6	2	

	<p>2. Контроль показаний монитора.</p> <p>3. Проведение длительных инфузий.</p> <p>4. Работа с инфузомагами (дозатором лекарственных веществ, шприц-насосом) при проведении магнезиальной терапии и управляемой гипотонии.</p> <p>5. При необходимости сборка наркотного аппарата для дачи кратковременного масочного наркоза.</p> <p>6. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами, находящимися в состоянии выраженной медикаментозной седации.</p> <p>7. Забор анализов.</p> <p>8. Установка постоянного мочевого катетера, учет почасового и суточного диуреза.</p> <p>9. Ведение карты динамического наблюдения.</p> <p><u>Газовая эмболия</u></p> <p>1. Проведение ВИВЛ маской.</p> <p>2. Обеспечение надежного венозного доступа.</p> <p>3. Проведение реанимации по системе ABC.</p> <p>4. Подготовка набора для интубации трахеи.</p> <p>5. Катетеризация подключичной вены (КПВ).</p> <p>6. Подготовка наркотно-дыхательной аппаратуры.</p> <p>7. Подготовка дозатора для постоянной инфузии,</p> <p>8. Подготовка монитора (правильное наложение манжетки для измерения АД, датчика пульсоксиметрии, электродов для ЭКГ).</p> <p><u>Акушерские кровотечения</u></p> <p>1. Обеспечение надежного венозного доступа (венепункция, катетеризация периферических вен).</p> <p>2. Подготовка набора для КПВ.</p> <p>3. Ассистирование при производстве КПВ.</p> <p>4. Измерение ЦВД.</p> <p>5. Ведение аппаратного мониторинга.</p> <p>6. Проведение инфузионной терапии кровезаменителями.</p> <p>7. Подготовка и проведение плазмо- и трансфузии, включая переливание крови под наркозом с проведением пробы Бакстера.</p> <p>8. Определение времени свертывания по Ли-Уайту.</p>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение заданий в тестовой форме и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>16</p> <p>3</p>

3. Работа с алгоритмами оказания доврачебной экстренной и неотложной медицинской помощи.	
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.	48
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	2
<i>Экзамен</i>	
Стажировка	36

3. Требования к результатам освоения программы модуля

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной , контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной , контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. - Полнота знаний по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной , контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. - Правильность проведения подготовки пациента к операции, подготовки наркозно-дыхательной , контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 2. Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д. - Полнота знаний по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. - Правильность проведения мероприятий по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 3. Выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода согласно отраслевого стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Полнота знаний по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Правильность проведения мероприятий по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Оказывать медпомощь в соответствии со стандартами при выполнении медицинских вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию медпомощи при выполнении медицинских вмешательств - Полнота знаний по оказанию медпомощи при выполнении медицинских вмешательств - Правильность проведения мероприятий по оказанию медпомощи при выполнении медицинских вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, требования техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 6. Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 7. Соблюдать требования гражданского и уголовного права при профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по гражданскому и уголовному праву 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач

	при профессиональной деятельности	
<p>ПК 8. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов профессиональной этики и деонтологии - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 9. Осуществлять инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 10. Оказывать доврачебную экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология».

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по анестезиологии и реаниматологии.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебно-методические материалы;
Учебное и учебно-наглядное оборудование.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ / <http://www.rmapo.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-41с с.: ил.
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова, Е. Г. Моисеева. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
3. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
4. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей /С. А. Сумин, Т. В. Окуневская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 688 с.
5. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие/ А.Л. Верткин. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.
2. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
3. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014.

Нормативная правовая документация:


1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность анестезиологической службы РФ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Специальность: Анестезиология и реаниматология

Основная литература

1. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей /С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.
2. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская . - 4-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с.: ил
3. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие/ А.Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.: ил
4. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Медицина катастроф : учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина ; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.